

Развитие soft skills у детей дошкольного возраста

Никитина Елена Викторовна, воспитатель
МАДОУ «Детский сад №26 «Радость»





*“Конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а тем, что сегодня называют *soft skills*, обладают и креативным, и плановым, и другими мышлениями.”*

Владимир Путин

Что такое soft skills?



- комплекс компетенций, важных для карьеры, при этом не относящихся к профессиональным знаниям и не зависящие от специфики работы

SOFT SKILLS



ПРИНЯТИЕ
КРИТИКИ



КОМАНДНАЯ
РАБОТА



КОММУНИКАТИВНЫЕ
НАВЫКИ



ГИБКОСТЬ



ПОЗИТИВНЫЙ
НАСТРОЙ



КОНТРОЛЬ
СТРЕССА



УПРАВЛЕНИЕ
ВРЕМЕНЕМ



УВЕРЕННОСТЬ
В СЕБЕ



РЕШЕНИЕ
ПРОБЛЕМ



ТРУДОЛЮБИЕ

Коммуникабельность



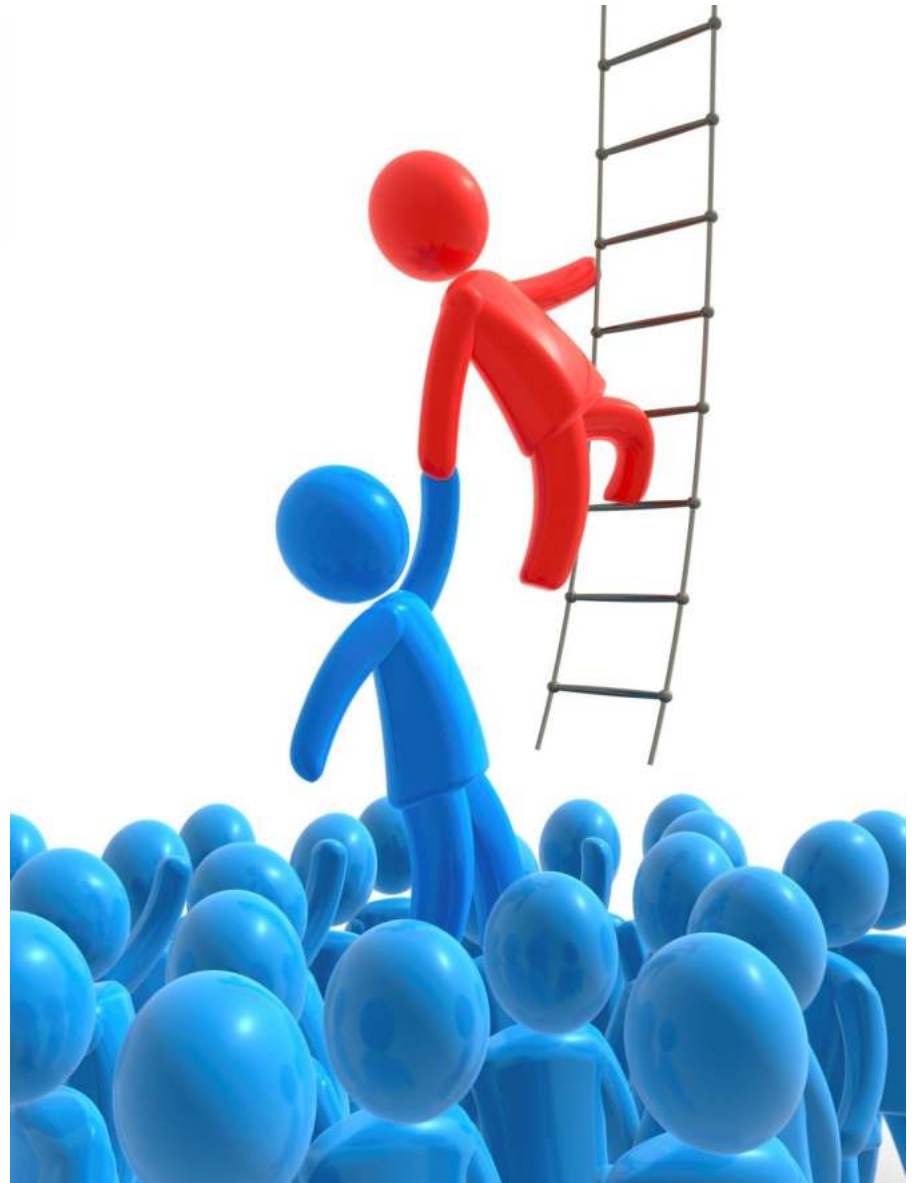
Критическое мышление



Работа в команде



Лидерство



Самоорганизация



Творческое мышление



Эмоциональный интеллект



Почему нужно развивать гибкие навыки с детства?



Что говорят ФГОС?

Ребенок

- *Соблюдает элементарные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками и способами взаимодействия.*
- *Способен понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками, старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами.*
- *Способен понимать свои переживания их причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять свой выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации.*
- *Стремится сохранить позитивную самооценку. Проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе.*
- *У ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью.*
- *Способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие).*

Поддержка детской инициативы

Технология исследовательской
деятельности

Личностно-ориентированная
технология

Технология ТРИЗ

Технология проектной
деятельности



Развитие гибких навыков старших дошкольников на примере проекта «Зимняя сказка»

Ковальчук Марина Николаевна, воспитатель
МАДОУ «Детский сад №26 «Радость»



Краткосрочный проект

«Зимняя сказка»

- **Цель проекта-** развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.
- **Задачи проекта:**
 - - создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности;
 - - приобщать к театральной культуре (знакомить с театром, театральными жанрами, разными видами театров);
 - - совершенствовать артистические навыки участников проекта;
 - - развивать эмоциональную сферу детей посредством театрализованной деятельности;
 - - обеспечивать взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином образовательном процессе.

Содержание проектной деятельности:

- - задача для детей, оформленная в виде проблемы;
- - целенаправленная детская деятельность;
- - набор форм взаимного действия со взрослыми и сверстниками;
- - обнаруженный детьми способ решения проблемы в качестве результата деятельности.

Первый этап: обсуждение, принятие совместного решения



Второй этап: подготовительный (выбор сказки, распределение ролей, подбор атрибутов)



Третий этап: инсценировка зимней сказки



Проектная деятельность формирует:

- коммуникативные и креативные способности, позволяющие эффективно работать в команде;
- способность передавать эмоции и чувства, проявлять склонность к эмпатии и рефлексии в процессе освоения ролей;
- уверенность в разных ситуациях, при решении спонтанных задач.